

**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მედიცინის ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა
(2018-2024)**

შესავალი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ინსტრუმენტი, რომელიც საშუალებას გვაძლევს, მედიცინის ფაკულტეტმა წარმატებულად გაიაროს გზა დასახული მიზნების მისაღწევად, თავისი მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შესაბამისად. დეკანის მიერ წარმოდგენილი იქნა ფაკულტეტის განვითარების კონცეფცია, რომელიც საფუძვლად დაედო ახალი სტრატეგიული გეგმის შექმნას. მისი საბოლოო ვერსია შემუშავდა აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და სხვა დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობით და დამტკიცდა **ფაკულტეტის საბჭოს 2018 წლის 9 თებერვლის N17 სხდომაზე**.

ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების ამოქმედების შემდეგ, ფაკულტეტის თვითშეფასების პროცესში საჭირო გახდა გეგმის განახლება - ავტორიზაციის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით.

მოცემული დოკუმენტი მიმოიხილავს ფაკულტეტის ძირითად სტრატეგიულ გამოწვევებს (მთლიანად თსუ-ის წინაშე მდგარი გამოწვევების გათვალისწინებით) და წარმოადგენს მოქმედების ჩარჩოს, რომელიც ამ გამოწვევების დაძლევისა და არსებული შესაძლებლობების გათვალისწინებით სტრატეგიული მიზნების მიღწევას გახდის შესაძლებელს.

სტრატეგიაზე მუშაობის პროცესში მუდმივად მიმდინარეობს კონსულტაციები ფაკულტეტის სასწავლო-სამეცნიერო ერთეულების წარმომადგენლებთან, სტუდენტებთან (მათ შორის, დოქტორანტებთან), ჯანდაცვის სისტემის მესვეურებთან და სხვ.

სტრატეგიული განვითარების გეგმის ფორმირების პროცესში ფაკულტეტმა გაითვალისწინა ბოლო წლებში ფაკულტეტის ინსტიტუციური ეფექტიანობის შიდა შეფასება, მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილება, ბოლო

წლებში ფაკულტეტზე აკრედიტებული პროგრამების საექსპერტო შეფასებისას მიღებულ რეკომენდაციები. მოხდა ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებების იდენტიფიკაცია და არსებული სიტუაციის SWOT ანალიზი თითოეული მიმართულების შესაბამისად.

II. სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი

ფაკულტეტზე სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგზე პასუხისმგებელია ფაკულტეტის დეკანი და ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელი (2018 წლის 9 თებერვლის საბჭოს ოქმი N17). ისინი, ყოველწლიურად ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგენს ანგარიშს სტრატეგიული განვითარებისა და შესაბამისი სამოქმედო გეგმის იმპლემენტაციის შესახებ - შესრულების ძირითადი ინდიკატორების მიხედვით.

III. SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარეები:

- ✓ უნივერსიტეტის ტრადიცია და ხანგრძლივი ისტორია;
- ✓ უნივერსიტეტის რეპუტაცია და პრესტიჟი;
- ✓ მონაწილეობა პრესტიჟულ საუნივერსიტეტო რანჟირების სისტემებში;
- ✓ ძლიერი სამეცნიერო სკოლები;
- ✓ კლინიკური მედიცინის სხვადასხვა დარგების ეროვნული და საერთაშორისო აღიარების ექსპერტებით დაკომპლექტებული აკადემიური პერსონალი;
- ✓ ინტენსიური საერთაშორისო კონტაქტები;
- ✓ მდიდარი საბიბლიოთეკო რესურსები;
- ✓ უწყვეტი განათლების შესაძლებლობები;

სუსტი მხარეები:

- ✓ არასაკმარისი ფინანსები;
- ✓ მოძველებული ინფრასტრუქტურა;
- ✓ სწავლებასა და სამეცნიერო კვლევებში ჩართული ახალგაზრდა კადრების სიმცირე;
- ✓ პოლიპროფილური უნივერსიტეტის შიგნით სამედიცინო განათლების პრობლემების გადაწყვეტის ფინანსური მხარდაჭერის პრიორიტეტულობის მიღწევა;
- ✓ ბიუროკრატიული პროცესები;
- ✓ ხარისხის კულტურის ნაკლებობა;

განვითარების შესაძლებლობები:

- ✓ დამატებითი ფინანსების მოზიდვა ეროვნული და საერთაშორისო წყაროებიდან;
- ✓ საერთაშორისო თანამშრომლობის გამოცდილება და მისი განვითარების პერსპექტივები;
- ✓ სტუდენტების, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის პოტენციალი;
- ✓ უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა პოტენციალი;

რისკები:

- ✓ უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების დაფინანსების არსებული მოდელი;
- ✓ ჯანდაცვის სისტემაში სამედიცინო განათლებაში ჩართულ მუნიციპალურ კლინიკათა არ-არსებობა.

IV. სტრატეგიული განვითარების გეგმის სტრუქტურა

I. სტრატეგიული მიმართულება: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი 1: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება

სტრატეგიული მიზანი 2: სამეცნიერო-კვლევების ინტეგრირება საგანმანათლებლო პროცესში

სტრატეგიული მიზანი 3: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია

სტრატეგიული მიზანი 4: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

II. სტრატეგიული მიმართულება: საგანმანათლებლო საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი 5: საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია

სტრატეგიული მიზანი 6: საგანმანათლებლო საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია

სტრატეგიული მიზანი 7: მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა

სტრატეგიული მიზანი 8: საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

III. სტრატეგიული მიმართულება: სტუდენტური ცხოვრება

სტრატეგიული მიზანი 9: სტუდენტური ცხოვრების განვითარება

IV. ინსტიტუციური განვითარება

სტრატეგიული მიზანი 10: მართვის სისტემის გაუმჯობესება, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების განვითარება

მისია:

თსუ მედიცინის ფაკულტეტის მისიას წარმოადგენს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად განვითარებული სამედიცინო განათლებისა და მეცნიერების ინსტიტუციად ჩამოყალიბება, რომელიც, საუნივერსიტეტო ჰუმანური იდეის საფუძველზე აღზრდის სამედიცინო დარგის სპეციალისტებსა და მკვლევარებს, რომელთა მოღვაწეობაც მიმართულია, ერთი მხრივ, ეროვნული ჯადაცვის სისტემისა სრულყოფისა და ჯანმრთელი სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებისაკენ, რაც აუცილებელი პირობაა ქვეყნის კეთილდღეობის და საზოგადოების ეკონომიკური, ჰუმანური და სამეცნიერო განვითარებისათვის, ხოლო მეორე მხრივ, საერთაშორისო სამედიცინო სამეცნიერო აზრის განვითარებისაკენ.

მიზანი:

თსუ მედიცინის ფაკულტეტის მიზანია გადაიქცეს ქვეყნის შიგნით ლიდერ, ხოლო საერთაშორისო დონეზე მზარდი ცნობადობის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუციად, რომელსაც გააჩნია თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ) ენებზე, საერთაშორისო აღიარების სამეცნიერო პროდუქცია, ქართველ და უცხოელ სტუდენტთა ოპტიმალური ბალანსი, საერთაშორისო მოთხოვნათა შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და კლინიკური ცენტრები, საერთაშორისო პროფესიული და სამეცნიერო ავტორიტეტის მქონე აკადემიური პერსონალი.

ღირებულებები:

თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ღირებულებები ეფუძნება ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიით განსაზღვრულ თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობის (მათ შორის, აკადემიური დამოუკიდებლობის) დოქტრინას და ეთიკურ იდეალებს, კრიტიკული, შემოქმედებითი და პროგრესული აზროვნების განვითარებისა და ხელშეწყობის პრიმატს, ღია დინამიკურ ურთიერთობებს საზოგადოების განვითარების ყველა სფეროში.

უახლოეს ხანებში ფაკულტეტს მოუწევს სწავლების, კვლევისა და მართვის ხარისხის დადასტურება ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის საერთაშორისო სტანდარტების პირობებში, რაც აკადემიური პერსონალის და ადმინისტრაციის საგანგებო

ძალისხმევას მოითხოვს. ასევე, გასათვალისწინებელია, რომ ფაკულტეტს უწევს ფუნქციონირება მზარდი კონკურენციის პირობებში. მნიშვნელოვანია, რომ მანდირსეულად გაართვას თავი ყველა გამოწვევას და მოახდინოს წარმატებული ინტეგრაცია ევროპულ სამედიცინო (და არა მხოლოდ სამედიცინო) საგანმანათლებლო სივრცეში.

თსუ მედიცინის ფაკულტეტი, რომელიც აღსდგა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 1994 წელს, წარმოადგენს საუნივერსიტეტო სტრუქტურას, რომელიც თავისთავში აერთიანებს, ერთი მხრივ, თსუ-ში 1918 წელს დაფუძნებული სამედიცინო ფაკულტეტის მემკვიდრეს, ხოლო მეორე მხრივ, საქართველოს ჯანდაცვისა და საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის სისტემებში მოღვაწე სამეცნიერო კვლევითი და კლინიკური ინსტიტუციების პოტენციალის შემკრებს.

ფაკულტეტი, ისევე, როგორც უნივერსიტეტი, მუდმივად ინარჩუნებს წამყვან პოზიციებს როგორც ეროვნული, ისე რეგიონული (როგორც საქართველოს, ისე მთელი კავკასიის) მასშტაბით. მას ისტორიულად ჰქონდა და დღემდე აქვს პოტენციალი, რომ გახდეს წამყვანი სასწავლო-კვლევითი ინსტიტუცია ევროპის მასშტაბით.

მედიცინის ფაკულტეტი მოწოდებულია სტუდენტზე (როგორც მომავლის მედიკოსზე) ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამებით აღზარდოს საერთაშორისოდ აღიარებული სტანდარტების შესაბამისი სამედიცინო განათლების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრები, რომლებიც მონაწილეობას იღებენ ჯანმრთელი სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებაში, რაც აუცილებელი პირობაა ქვეყნისკეთილდღეობისდა საზოგადოების ეკონომიკური, ჰუმანური და სამეცნიერო განვითარებისათვის.

ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებები

I. სტრატეგიული მიმართულება: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობა

არსებული სიტუაცია:

- უკანასკნელი წლების განმავლობაში ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი წარმატებით მონაწილეობს მსოფლიოს საუკეთესო უნივერსიტეტების რანჟირების სხვადასხვა სისტემაში. მათგან განსაკუთრებით აღსანიშნავია Times Higher Education, Shanghai Ranking – Academic Ranking of World Universities და U. S. News & World Report (ClarivateAnalytics) – Best Global Universities Ranking.

- 2017 წლის მონაცემებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი „თაიმსის“ მსოფლიოს უნივერსიტეტების 2018 წლის რანჟირებაში მსოფლიოს საუკეთესო უნივერსიტეტების 5%-ში მოხვდა. მსოფლიოს 1500-ზე მეტ საუკეთესო კვლევით უნივერსიტეტს შორის თსუ 1001+ ადგილს იკავებს და რანჟირების ჩამონათვალში ერთადერთი უნივერსიტეტია საქართველოდან და რეგიონიდან. Times Higher Education World University Rankings-ის ინფორმაციით, გამოქვეყნებული 1000-ეული მსოფლიოს 20 ათასი უნივერსიტეტის 5%-ს შეადგენს.

- 2017 წლის მონაცემებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა ევროპის 400 საუკეთესო უნივერსიტეტის ჩამონათვალში 301+პოზიცია დაიკავა. თსუ რეგიონში ერთადერთი უნივერსიტეტია, რომელიც Times Higher Education-ის მონაცემებით ევროპის 400 საუკეთესო უნივერსიტეტს შორისაა. თსუ-მ ყველაზე დიდი შეფასება საერთაშორისო ცნობადობისა და ინდუსტრიული შემოსავლის კომპონენტში აიღო.

- შანხაის მსოფლიოს უნივერსიტეტების დარგობრივ რანჟირებაში (ShanghaiRanking), 2017 წლის მონაცემებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მსოფლიოს 500 საუკეთესო უნივერსიტეტს შორის მოხვდა.

- 2017 წლის მონაცემებით, U. S. News & World Report (Clarivate Analytics)-ის 2018 წლის მსოფლიოს საუკეთესო უნივერსიტეტების რანჟირებაში ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა 359-ე ადგილი დაიკავა, ანუ მსოფლიოს საუკეთესო უნივერსიტეტების 2 %-ში მოხვდა.

აღნიშნული რეიტინგების მიღწევაში თავისი (მოკრძალებული) წვლილი შეაქვს მედიცინის ფაკულტეტსაც, ძირითადად საერთაშორისო სტუდენტური კონტიგენტის ყოლითა და რეიტინგულ სამეცნიერო ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომებით.

სამეცნიერო კვლევების ხარისხის გაუმჯობესების ბერკეტის თვალსაზრისით უნდა აღინიშნოს განახლებული დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი, რომელიც დისერტაციის დაცვის აუცილებელ პირობად ითვალისწინებს სამეცნიერო პუბლიკაციების ისეთ საერთაშორისო ჟურნალებში ან საკონფერენციო მასალებში გამოქვეყნებას, რომლებსაც

მინიჭებული აქვთ ISSN კოდი და ჰყავთ საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო (ან სამეცნიერო კომიტეტი), რომლებიც ვრცელდება საერთაშორისო მასშტაბით და მოწოდებულია ღია საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის. ამასთანავე, ერთ-ერთი პუბლიკაცია მაინც უნდა იყოს დაბეჭდილი ისეთ საერთაშორისო ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ის, Web of Science-ის, ან ERIH PLUS-ის ბაზებში.

ფაკულტეტზე ჩატარდა კვლევა, თსუ მედიცინის ფაკულტეტის დოქტორანტთა მიერ 2008-2017 წლებში გამოქვეყნებულ ნაშრომთა ისეთ რეიტინგულ სამეცნიერო ბაზებში, როგორცაა Scopus, PubMed and Web of Science ასახვის ანალიზის მიზნით. 2008 წლიდან 2017 წლის ჩათვლით Scopus-ს სამეცნიერო ლიტერატურულ ბაზაში იძებნება ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელით გამოქვეყნებული 233 სტატია 791 ციტირებით, PubMed-ში - 512 ნაშრომი (ციტირება არ ისაზღვრება), ხოლო Web of Science-ში 95 ნაშრომი, საერთო ციტირებით 536. 2008 წლიდან 2017 წლის ჩათვლით თსუ მედიცინის ფაკულტეტზე დისერტაცია დაიცვა 70 დოქტორანტმა. სამივე დასახელებულ ბაზაში იძებნება 66 დოქტორანტის ნაშრომები. ამასთანავე, Scopus -ში იძებნება 136 ნაშრომი 164 ციტირებით, PubMed-ში - 134 ნაშრომი (ციტირება არ ისაზღვრება), ხოლო Web of Science-ში 121 ნაშრომი 107 ციტირებით.

შედეგების გაანალიზება უჩვენებს, რომ დოქტორანტთა კვლევა წარმოადგენს მნიშვნელოვან „დრაივს“ უნივერსიტეტში მიმდინარე სამედიცინო სფეროს კვლევებისათვის. ამასთანავე, როგორც ნაშრომთა, ისე მათი ციტირებათა რიცხვი მოკრძალებულია, თუმცა აღინიშნება ზრდის ტენდენცია (მსოფლიოს ქვეყნებს შორის საქართველო მედიცინის დარგში 1996-2016 წლებში გამოქვეყნებული იმ ნაშრომების რაოდენობით, რომლებიც ინდექსირებულია სკოპუსში, იკავებს 101-ე ადგილს. ამასთანავე, 2015 წლის მონაცემებით 95-ე, ხოლო 2016 წლის მონაცემებით მე-80-ე ადგილს).

სამეცნიერო აქტივობის მაჩვენებლების გაუმჯობესების მიუხედავად, ჯერ კიდევ არსებობს საერთაშორისო სამეცნიერო-ტექნოლოგიური სივრცისათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრიორიტეტების, კვლევის კულტურის, ეთიკის არსებული ნორმებისა და მიდგომების გაზიარებისა და დანერგვის საჭიროება, რაც პირდაპირ კავშირშია ინტერნაციონალიზაციის პროცესის გაღრმავებასთან. ეს კი, თავის მხრივ, საერთაშორისო პროექტებსა და პროგრამებში ჩართულობით მიიღწევა.

მნიშვნელოვანია ფაკულტეტის კვლევით ერთეულებში არსებული სამეცნიერო აპარატურისა და აღჭურვილობის, პროგრამული უზრუნველყოფის განახლება, შენახვის, ოპერირებისა და გამოყენების საერთაშორისოდ აღიარებული ნორმებისა

და მიდგომების დანერგვა.

სტრატეგიული მიზანი I: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
<p>ამოცანა I.1 აკადემიური ღირებულებებისა და კულტურის მხარდაჭერა-აკადემიური თავისუფლებისა და აკადემიური ეთიკის კომისიის ეფექტიანობის გაზრდა, პლაგიატის აღმოფხვრა, მასთან ბრძოლის არსებული საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება.</p>	<p>პლაგიატის საწინააღმდეგო პროგრამული უზრუნველყოფის დანერგვა;</p> <p>პლაგიატის საპრევენციო და ცნობიერების ამაღლებისაკენ მიმართული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>პლაგიატზე შემოწმებულ ნაშრომთა რაოდენობა;</p> <p>თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ბიოეთიკის კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები.</p>
<p>ამოცანა I.2 საერთო საუნივერსიტეტო მინიმალური სამეცნიერო სტანდარტის განვითარება და დანერგვა.</p>	<p>საერთო საუნივერსიტეტო მინიმალური სამეცნიერო სტანდარტის არსებობა;</p> <p>საერთო საუნივერსიტეტო მინიმალური სამეცნიერო სტანდარტის დანერგვის შედეგები (პუბლიკაციების, გრანტების და ა.შ. რაოდენობა);</p>
<p>ამოცანა I.3 სამეცნიერო კვლევების ხარისხის ამაღლება - მაღალი რეიტინგის სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნების ხელშეწყობა წამყვან საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში.</p>	<p>გამოქვეყნებული სამეცნიერო პუბლიკაციების რაოდენობა მაღალრეიტინგულ სამეცნიერო ჟურნალებში (საერთაშორისო ბიბლიომეტრიული ბაზების მიხედვით (SCOPUS, WoS); ახალგაზრდა მეცნიერებისა და ნებისმიერი დაინტერესებული პირისათვის ბიბლიომეტრიული ბაზების სარგებლობა/გამოყენებაზე (რაც სტატიების გამოქვეყნებასაც მოიცავს) ტრენინგები/კონსულტაციები;</p>
<p>ამოცანა I.4 აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის ადმინისტრაციული და ფინანსური მხარდაჭერა იმ სამეცნიერო-პერიოდული გამოცემების მომზადებაში, რომლებიც აკმაყოფილებს საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების მოთხოვნებს.</p>	<p>საუნივერსიტეტო სამეცნიერო ჟურნალის „Translational and Clinical Medicine – Georgian Medical Journal“ შემდგომი განვითარება, რაც გულისხმობს:</p> <p>ჟურნალის “peer review”-ის სისტემის შემდგომ სრულყოფას და ინტერნაციონალიზაციას; Research Gate-ში ჟურნალის გვერდის სრულყოფას. (წარმატებად ჩაითვლება, თუ მოხერხდება ჟურნალის ინდექსაცია Pub Med-ის და Scopus -ის ბაზებში 2022 წელს);</p> <p>ჟურნალის ტექნიკური რედაქციისათვის ორი თანამშრომლის დაფინანსებას 2019 წლიდან.</p>

<p>ამოცანა I.5 პოსტდოქტორანტურის სისტემის განვითარება.</p>	<p>პოსტდოქტორანტების რაოდენობა; პოსტდოქტორანტების დაფინანსების მექანიზმის ამოქმედება; პოსტდოქტორანტების დაფინანსებაზე დახარჯული თანხების მოცულობა; პოსტდოქტორანტების მიერ მოპოვებული გრანტების რაოდენობა; სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული პოსტდოქტორანტების რაოდენობა; პოსტდოქტორანტების მიერ გამოცემული სამეცნიერო ნაშრომების რაოდენობა; საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული პოსტდოქტორანტების რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა I.6 კვლევაში, მათ შორის დოქტორთა მომზადებაში (სადოქტორო პროგრამებში) აკადემიური პერსონალის ჩართვის მოტივაციის გაზრდა და ფინანსური და ორგანიზაციული ბონუს-სისტემების დანერგვით.</p>	<p>კვლევაში ჩართული აკადემიური პერსონალის სამოტივაციო (წამახალისებელი) ბონუს-სისტემის არსებობა</p>
<p>ამოცანა I.7 უნივერსიტეტის ბიუჯეტში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დაფინანსების მექანიზმების გაუმჯობესება და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხების სისტემური ზრდა.</p>	<p>ფაკულტეტზე საერთაშორისო კონფერენციების მოწყობის ტრადიციის შენარჩუნება და მათი ინსტიტუციური მხარდაჭერის სტანდარტის შემუშავება, რათა ასეთი კონფერენციები იქცეს ახალი პარტნიორული ურთიერთობის დასაწყისად და ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის და დოქტორანტების კვალიფიკაციის ამაღლების ერთ-ერთ საშუალებად (მნიშვნელოვანია, თუ ყოველ წელს ფაკულტეტი 2 საერთაშორისო კონფერენციას/სიმპოზიუმს/სემინარს მაინც უმასპინძლებს. [2018 წელს დაგეგმილია საერთაშორისო სიმპოზიუმის „კლინიკური ნეირომიოლოგიის თანამედროვე ტენდენციები“ ჩატარება - 4 საერთაშორისო ექსპერტის მონაწილეობით, ხოლო ა.წ 9-10 აგვისტოს, მესტიაში, გაიმართება საქართველო-ისრაელის ქირურგთა საერთაშორისო სიმპოზიუმი: „კუჭ-ნაწლავის ტრაქტის ქირურგიის აქტუალური საკითხები“]; უცხოეთში გამართულ საერთაშორისო კონფერენციებზე თსუ პროფესორებისა და დოქტორანტების მივლინების მხარდაჭერა</p>

	(ამჟამად, ყოველწლიურად ხერხდება 5-6 წარმომადგენლის მივლინების დაფინანსება. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ზრდის პარალელურად, მოხდება ამ რიცხვის გაზრდა); სტუდენტური სამეცნიერო-კვლევითი გრანტების მოცულობის ზრდა;
ამოცანა I.8 აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის შრომის ანაზღაურების სისტემის მოდერნიზაცია და მისი კვლევის შედეგებთან და ხარისხთან დაკავშირება;	უნივერსიტეტის სახელფასო პოლიტიკის განმსაზღვრელი ახალი წესის არსებობა (შრომითი ანაზღაურების გამიჯვნა სწავლებისა და კვლევითი აქტივობებისათვის); სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის წახალისების მიზნით შექმნილი სამოტივაციო პაკეტი; სამეცნიერო კვლევების ფინანსურ წახალისებაზე დახარჯული თანხის მოცულობა; სამეცნიერო კვლევისთვის წახალისებული აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა;
ამოცანა I.9 მეცნიერების პოპულარიზაცია.	ფართო საზოგადოებისთვის მეცნიერების პოპულარიზაციის მიზნით ორგანიზებული ღონისძიებების რაოდენობა; მეცნიერებისა და ინოვაციების კვირეულის/ფესტივალის ფარგლებში ორგანიზებული ღონისძიებების რაოდენობა; საბავშვო უნივერსიტეტის ფარგლებში მეცნიერების პოპულარიზაციის მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა; მეცნიერების პოპულარიზაციის ღონისძიებებში მონაწილეთა რაოდენობა;

სტრატეგიული მიზანი II: სამეცნიერო კვლევების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა II.1 სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების ინტეგრირება საგანმანათლებლო პროცესში.	სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა; ბაკალავრების/მაგისტრანტების ხელმძღვანელი და/ან თანახელმძღვანელი სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა; დოქტორანტების ხელმძღვანელი და/ან თანახელმძღვანელი

	<p>სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა; სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი/კოორდინატორი სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა; აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის ერთობლივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა II.2 დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის ამაღლება.</p>	<p>ორმაგი და ერთობლივი აკადემიური ხარისხების მიმნიჭებელი სადოქტორო პროგრამების რაოდენობა; დოქტორანტების უცხოელი თანახელმძღვანელების რაოდენობა; დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთათვის მინიჭებული ორმაგი და ერთობლივი აკადემიური ხარისხის რაოდენობა; გაცვლით პროგრამებში მონაწილე დოქტორანტების რაოდენობა; დოქტორანტურის გრანტების მფლობელთა რაოდენობა; სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული დოქტორანტების რაოდენობა; დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა მაჩვენებელი; დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი; დოქტორანტურის სტუდენტების კმაყოფილების კვლევის მაჩვენებელი; დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების მაჩვენებელი;</p>
<p>ამოცანა II.3 სტრუქტურირებული სადოქტორო პროგრამების შექმნისა და იმპლემენტაციის ხელშეწყობა; სადოქტორო ნაშრომის სტრუქტურისა და გაფორმების უნიფიკაცია.</p>	<p>სტრუქტურირებული სადოქტორო პროგრამების რაოდენობა; დოქტორანტურაში „თავისუფალი მიღების“ ჩანაცვლება „სტრუქტურირებული მიღებით“; სადოქტორო ნაშრომის სტრუქტურისა და გაფორმების წესი, დამტკიცებული ფაკულტეტის საბჭოს მიერ.</p>
<p>ამოცანა II.4 კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებში.</p>	<p>ფაკულტეტზე სტუდენტთა სამეცნიერო ორგანიზაციის (სსო) დაფუძნება და ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციის (ემსა) შემდგომი განვითარების ხელშეწყობა;</p>

	<p>სტუდენტთა გაცვლითი სასწავლო პროგრამების და სამეცნიერო კონფერენციების პერმანენტული მეთოდური, ორგანიზაციული და ფინანსური მხარდაჭერა;</p> <p>ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე ამ ორგანიზაციების საინფორმაციო გვერდის გახსნა, სტუდენტთა სამეცნიერო ორგანიზაციის მიერ სამეცნიერო კონფერენციებისა და სიმპოზიუმების და ემსა-ს ღონისძიებათა ფინანსური და ორგანიზაციული მხარდაჭერა;</p> <p>სტუდენტური კონფერენციების რაოდენობა;</p> <p>სტუდენტურ კონფერენციებში მონაწილე ბაკალავრების რაოდენობა;</p> <p>სტუდენტურ კონფერენციებში მონაწილე მაგისტრანტების რაოდენობა;</p> <p>სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული ბაკალავრების რაოდენობა;</p> <p>სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული მაგისტრანტების რაოდენობა;</p> <p>დაფინანსებული სტუდენტური სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების რაოდენობა;</p> <p>სტუდენტურ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებზე დახარჯული თანხების მოცულობა;</p> <p>ბაკალავრების მიერ გამოცემული სამეცნიერო სტატიების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში);</p> <p>მაგისტრანტების მიერ გამოცემული სამეცნიერო სტატიების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში);</p>
--	---

<p>სტრატეგიული მიზანი III: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია</p>	
<p>სტრატეგიული ამოცანები</p>	<p>ინდიკატორები</p>

<p>ამოცანა III.1 სამეცნიერო კვლევების ნტერნაციონალიზაცია.</p>	<p>უცხოეთის წამყვან უსდ-ებთან დასამეცნიერო-კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობით განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების (გრანტების) რაოდენობა;</p> <p>უცხოეთის წამყვან უსდ-ებთან და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობით განხორციელებული ერთობლივი სამეცნიერო პუბლიკაციები;</p>
<p>ამოცანა III.2 საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავებასამეცნიეროკვლევებისა დაინოვაციების მიმართულებით.</p>	<p>მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან და სამეცნიერო კვლევით ცენტრებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმები დახელშეკრულებები სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციების მიმართულებით;</p> <p>გაცვლით პროგრამებში მონაწილე სამეცნიერო პერსონალისრაოდენობა;</p> <p>მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან და სამეცნიერო კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობით საქართველოსა და უცხოეთში ჩატარებული საერთაშორისო ღონისძიებების რაოდენობა,რომელთა პროგრამები/თეზისები/საკონფერენციო მასალები (სრული სახით სტატიები) ბილინგვური ან უცხოენოვანი ელექტრონული ან ბეჭდური სახით მიწოდებულია თსუ ბიბლიოთეკებისთვის;</p> <p>საქართველოში ჩატარებული საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების(კონფერენციები, სემინარები, ვორკშოპები და სხვ.) ქართველი დაუცხოელი მონაწილეების რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა III.3 საერთაშორისო კვლევითი და საგანმანათლებლო საპარტნიორო პროექტების იმპლემენტაციის გააქტიურება</p>	<p>„ერასმუსის“, ჰორიზონ 2020-ის“, თურქეთის, გერმანიის, აშშ-ის, შვეიცარიის და სხვა ქვეყნების, ასევე საქართველოს რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის შემოთავაზებათა მაქსიმალური რეალიზაცია (ამ მიზნით, ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურის მიერ ინფორმაციის დროულად მიწოდება და პოტენციურ ბენეფიციართა გამოვლენა და კოორდინაცია).</p> <p>იმ ქვეყნების უნივერსიტეტებსა და კვლევით ცენტრებში, რომლებიც გამოდიან საერთაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობის ინიციატივებით, პარტნიორების წინასწარ მოძიება - თსუ მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორის „იდეათა ბანკის“ გათვალისწინებით.</p>

<p>სტრატეგიული მიზანი IV: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება</p>	
<p>სტრატეგიულიამოცანები</p>	<p>ინდიკატორები</p>
<p>ამოცანა IV.1 სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ლაბორატორიების შექმნა და არსებულების რეაბილიტაცია.</p>	<p>რეაბილიტირებული სამეცნიერო-კვლევითი სივრცეების მოცულობა; შექმნილი სამეცნიერო-კვლევითი სივრცეების მოცულობა; ახალი</p>

	<p>ლაბორატორიების შექმნა-აღჭურვის თაობაზე გაფორმებული ხელშეკრულებები</p>
<p>ამოცანა IV.2 სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ლაბორატორიების აღჭურვა თანამედროვე ტექნიკით.</p>	<p>შემენილი თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა; თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობის შემენაზე დახარჯული თანხების მოცულობა;</p>
<p>ამოცანა IV.3 თითოეულ ფაკულტეტზე დოქტორანტებისთვის სამუშაო სივრცის გამოყოფა და შესაბამისი ტექნიკით აღჭურვა (სამუშაო მაგიდები, სკამები, კომპიუტერები, ლეპტოპი, ბიმერი, მაგიდა ჯგუფური მუშაობისთვის).</p>	<p>დოქტორანტებისთვის გამოყოფილი და სათანადოდ აღჭურვილი სივრცეები;</p>
<p>ამოცანა IV.4 უნივერსიტეტის და საფაკულტეტო ბიბლიოთეკების აღჭურვა დამატებითი კომპიუტერებით.</p>	<p>უნივერსიტეტის და საფაკულტეტო ბიბლიოთეკებში დამატებული კომპიუტერების რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა IV.5 საბიბლიოთეკო ფონდების გამდიდრება უახლესი ქართული და უცხოენოვანი სამეცნიერო ლიტერატურით, სამეცნიერო-პერიოდული გამოცემებით, საერთაშორისო ელექტრონული ბაზებით.</p>	<p>შემენილი ქართული და უცხოენოვანი სამეცნიერო ლიტერატურის რაოდენობა; შემენილი უახლესი სამეცნიერო პერიოდიკის რაოდენობა; წვდომა საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონულ ბაზებზე; საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების გამოყენების მაჩვენებელი; სამეცნიერო ლიტერატურის, პერიოდული გამოცემების, საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების შემენაზე დახარჯული თანხები;</p>
<p>ამოცანა IV.6 ქართულ-იტალიური ლაპაროსკოპიული ქირურგიის საერთაშორისო სატრენინგო ცენტრის შექმნა - თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის ვივარიუმის შენობის ბაზაზე (ცენტრის გარემონტება-აღჭურვას და ფინანსურ მენეჯმენტს ითავებს იტალიური მხარე, ორგანიზაციულ მენეჯმენტს - თსუ მედიცინის ფაკულტეტი) ცენტრი გამოყენებული იქნება თსუ სტუდენტთა და რეზიდენტთა ტრენინგისათვის, ასევე აკადემიური პერსონალის და დოქტორანტთა ექსპერიმენტული კვლევებისათვის). ცენტრის ამოქმედება არაუგვიანეს 2019 წლის ივნისისა. ფუნქციონირება პერმანენტული 2018-2024 წლებში</p>	<p>გაფორმებული ხელშეკრულება</p>

II. სტრატეგიული მიმართულება: საგანმანათლებლო საქმიანობა

არსებული სიტუაცია:

ბოლო წლებში საქართველოს განათლების სისტემამ ძირეული ცვლილებები განიცადა, როგორც სტრუქტურულ, ისე შინაარსობრივ დონეზე. ევროპის უმაღლესი განათლების სივრცესა (EHEA) და კვლევით სივრცეში (ERA) ინტეგრირების, განათლების ხარისხის განვითარების და ქართული უმაღლესი საგანმანათლებლო სისტემის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით არაერთი ნაბიჯი იქნა გადადგმული. ამ პროცესებს ერთ-ერთი პირველი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის

სახელმწიფო უნივერსიტეტი შეუერთდა და დანერგა:

- უმაღლესი განათლების სამსაფეხურიანი სისტემა,
- კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS),
- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა.

უნივერსიტეტმა წარმატებით გაიარა 2011-2012 წლებში მიმდინარე ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესები, შეიმუშავა 240-მდე აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელთაგან 22 უცხოენოვანია, ხოლო 7 ორმაგ აკადემიურ ხარისხს ანიჭებს;

თსუ მედიცინის ფაკულტეტზე ამჟამად ხორციელდება სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები, ასევე, სპეციფიკიდან გამომდინარე, დიპლომის შემდგომი სპეციალიზაციისა და უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული განვითარების პროგრამები. ფაკულტეტზე ისწავლება ორი ერთსაფეხურიანი დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების პროგრამა: „მედიცინა“ და „სტომატოლოგია“ და ერთი საბაკალავრო პროგრამა „ოკუპაციური თერაპია“. ამასთანავე, პროგრამა „მედიცინა“ ხორციელდება როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე. ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს სამაგისტრო პროგრამა „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) და სამი სადოქტორო პროგრამა: „კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინა“, „ტრანსლაციური ბიო-მედიცინა (მიმართულება „ჰეპატოლოგია“)" და „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ეპიდემიოლოგია“. ფაკულტეტი ახორციელებს დიპლომის შემდგომი სპეციალიზაციის 7 პროგრამას (რეზიდენტურის

ალტერნატიული დიპლომის შემდგომი საგანმანათლებლო პროგრამები).

ფუნდამენტური დისციპლინების სწავლება ხორციელდება უნივერსიტეტის კორპუსებში, მათ შორის მორფოლოგიის ინსტიტუტის ბაზაზე, ხოლო კლინიკური, მათ შორის, პროფილაქტიკური და ეპიდემიოლოგიური დისციპლინების სწავლება კი - უნივერსიტეტთან აფილირებულ ჰოსპიტლებში (კლინიკებში) და სამეცნიერო-კლინიკურ-პრაქტიკულ ცენტრებში.

უნივერსიტეტი აქტიურად არის ჩართული ევროკავშირის პროგრამა ERASMUS+ მობილობის პროგრამებში, გაუმჯობესებულია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ხელმისაწვდომობა სსსმ და შშმ სტუდენტებისთვის, განახლებულია საბიბლიოთეკო დასამეცნიერო ფონდები, კომპიუტერული რესურს-ცენტრებით აღჭურვილია ყველა სასწავლო კორპუსი, შექმნილია დაწარმატებით ფუნქციონირებენ საგამოცდო ცენტრი, უწყვეტი განათლების ცენტრი და სხვ.

უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო საქმიანობის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ასპექტი საერთაშორისო ურთიერთობების გაღრმავებაა. გაფორმებულია მრავალი ორმხრივი ხელშეკრულება, რომელთა საფუძველზეც ხორციელდება სტუდენტური, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გაცვლითი პროგრამები. 2007 წლიდან ორმხრივ ხელშეკრულებებს და ტემპუსის პროექტებს დაემატა ახალი შესაძლებლობები – Erasmus Mundus-ის პროგრამა, ხოლო უფრო მოგვიანებით Erasmus+. აღნიშნულმა პროგრამებმა მნიშვნელოვნად გაზარდა არა მხოლოდ საქართველოდან წასული, არამედ უცხოეთიდან თსუ-ში შემოსული სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა.

სტრატეგიული მიზანი V: საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა V.1 საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაცია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.	აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა; 2019 წელს დაგეგმილი მიმდინარე საგანმანათლებლო

	<p>პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის წარმატებით გავლა;</p>
<p>ამოცანა V.2 ცალკეული საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაცია უცხოეთის აღიარებული სააკრედიტაციო სააგენტოების მიერ;</p>	<p>უცხოეთის აღიარებული სააკრედიტაციო სააგენტოების მიერ აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა V.3 საგანმანათლებლო პროგრამების დაახლოება საზოგადოების, მეცნიერების და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან;</p>	<p>დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა რაოდენობა;</p> <p>კურსდამთავრებულთა დიპლომის საშუალო ქულა (GPA);</p> <p>სამედიცინო განათლებით დაინტერესებულ აბითურიენტთა საუკეთესო ნაწილის მოზიდვის მიზნით: ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე დისციპლინებში: „ქიმია“, „ბიოლოგია“, „უნარები“ მოპოვებულ ქულათა მიმართ მოთხოვნის პერმანენტულად გაზრდა.</p>
<p>ამოცანა V.4 უცხოენოვანი, ორმაგი და ერთობლივი ხარისხების მიმნიჭებელი სასწავლო პროგრამების შემდგომი განვითარება;</p>	<p>ორმაგი და ერთობლივი ხარისხების მიმნიჭებელი სასწავლო პროგრამების რაოდენობა;</p> <p>უცხოენოვანი აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა;</p> <p>ახალი საფაკულტეტთაშორისო პროგრამების (მაგალითად, „ფარმაცია“) მომზადება და აკრედიტაცია; ინგლისურენოვანი პროგრამის „სტომატოლოგია“ მომზადება და აკრედიტაცია;</p>
<p>ამოცანა V.5 სწავლებისა და სწავლის მეთოდების მოდერნიზაცია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად;</p>	<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, მასწავლებლების პროფესიული განვითარების ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>პროფესიული განვითარების ღონისძიებების მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, მასწავლებლების რაოდენობა;</p> <p>სწავლისა და სწავლების მეთოდებით სტუდენტთა კმაყოფილების მაჩვენებელი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფაკულტეტზე არსებული აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მუდმივი პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა; ახალგაზრდა კადრების სისტემატური მოძიება-მოზიდვა

	და მათი ჩართვა სამეცნიერო-კვლევით პროცესებში.
ამოცანა V.6 სწავლების ელექტრონული ფორმების გაუმჯობესება და სწავლების შერეული მეთოდის დანერგვის ხელშეწყობა;	ელექტრონული სასწავლო კურსების რაოდენობა (moodle-ს პლატფორმაზე); ელექტრონული სასწავლო კურსების მოხმარების მაჩვენებელი; შერეული მეთოდით წარმართული სასწავლო კურსების რაოდენობა; შერეული მეთოდით წარმართულ სასწავლო კურსებში ჩართული უცხოელი ლექტორების რაოდენობა;
ამოცანა V.7 აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების ცენტრის შექმნა - სწავლების თანამედროვე მეთოდებთან და მიღწევებთან ზიარების და ამ მეთოდებისა და მიღწევების დანერგვის მიზნით.	აკადემიურ პროცესში ჩართული პერსონალის პროფესიული განვითარების ცენტრის არსებობა.
ამოცანა V.8 სსსმ და შშმ პირების საგანმანათლებლო პროცესში ჩართულობის უზრუნველყოფა;	საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული სსსმ და შშმ პირების რაოდენობა; სსსმ და შშმ პირებისთვის ადაპტირებული სასწავლო რესურსების არსებობა; სსსმ და შშმ პირებისთვის შექმნილი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; სსსმ და შშმ პირების საგანმანათლებლო პროცესით კმაყოფილების მაჩვენებელი;

სტრატეგიული მიზანი VI: საგანმანათლებლო საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები

<p>ამოცანა VI.1 ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების ინტერნაციონალიზაცია.</p>	<p>უცხოეთის აღიარებული სააკრედიტაციო სააგენტოების მიერ აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა; უცხოეთის წამყვან უსდ-ებთან თანამშრომლობით განხორციელებული ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები; ერთობლივ საერთაშორისო პროგრამებზე ჩარიცხული ქართველი სტუდენტების რაოდენობა; ერთობლივ საერთაშორისო პროგრამებზე ჩარიცხული უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა; ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამების მიერ გაცემული დიპლომების რაოდენობა; ორმაგი და ერთობლივი აკადემიური ხარისხის მიმნიჭებელი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა VI.2 უცხოური ენების სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება.</p>	<p>უცხოური ენების სწავლების გასაუმჯობესებლად გატარებული ღონისძიებების რაოდენობა; უცხოურ ენებზე შეთავაზებული სასწავლო კურსების/მოდულების/პროგრამების რაოდენობა; უცხოურ ენებზე შეთავაზებულ სასწავლო კურსებზე/მოდულებზე/პროგრამებზე სტუდენტების რაოდენობა; უცხოურ ენებზე გამოცემული უახლესისახელმძღვანელოების, სამეცნიერო ნაშრომებისა და სამეცნიერო პერიოდიკის რაოდენობა</p>
<p>ამოცანა VI.3 უცხოურ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის გაღრმავება.</p>	<p>უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ხელშეკრულებები; უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობით განხორციელებული საგანმანათლებლო პროექტების რაოდენობა (მათ შორის ტემპუსის, ერაზმუს მუნდუსის და ერაზმუს+ის ფარგლებში); გაცვლით პროგრამებში მონაწილე სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა; უცხოეთის უნივერსიტეტებიდან მოზიდული სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა; ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გარეშე ჩარიცხული უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტების რაოდენობა; უნივერსიტეტში ჩატარებული საერთაშორისო ღონისძიებების რაოდენობა;</p>

სტრატეგიული მიზანი VII: მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
<p>ამოცანა VII.1 უწყვეტი სამედიცინო განათლების ინსტიტუციური შესაძლებლობების განვითარება უნივერსიტეტის შემდგომი პოპულარიზაციის, მისი როლისა და მნიშვნელობის გაძლიერების მიზნით.</p>	<p>უწყვეტი განათლების ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>უწყვეტი განათლების ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებების მონაწილეთა რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა VII.2 უნივერსიტეტის პერსონალისა და სტუდენტებისთვის პროფესიული და პიროვნული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებების ორგანიზება.</p>	<p>პროფესიული და პიროვნული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა;</p> <p>პროფესიული და პიროვნული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებებში მონაწილე პერსონალის (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, მასწავლებლები) რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა VII.3 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებთან თანამშრომლობა უნივერსიტეტის გაცნობის, მოსწავლეებში მოტივაციის ზრდის, მეცნიერებისადმი ინტერესის გაღვივების, საუკეთესო აბიტურიენტების მოზიდვის მიზნით.</p>	<p>საბავშვო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>საბავშვო უნივერსიტეტის ღონისძიებებში მონაწილე მოსწავლეების რაოდენობა;</p> <p>საქართველოს ზოგად-საგანმანათლებლო სკოლებში ფაკულტეტის პოპულარიზაციის მიზნით, თსუ საბავშვო უნივერსიტეტის პროგრამებში ფაკულტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო საბჭოსა (სსო) და ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციის (ემსა) წევრთა აქტივობის მაქსიმალურად გამოყენება.</p>

სტრატეგიული მიზანი VIII: საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
<p>ამოცანა VIII.1 საგანმანათლებლო გარემოს (აუდიტორიების, სასწავლო ლაბორატორიების) რეაბილიტაცია, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება;</p>	<p>რეაბილიტირებული/გარემონტებული საგანმანათლებლო სივრცეების მოცულობა; საგანმანათლებლო სივრცეების რეაბილიტაცია/რემონტზე გაწეული ხარჯები; ფაკულტეტს უნდა გააჩნდეს საკუთარი კლინიკური ბაზა. ამ თვალსაზრისით განსახორციელებელია პროგრამა-მინიმუმი და პროგრამა-მაქსიმუმი. პროგრამა მინიმუმი გულისხმობს თსუ-ის მედიცინის ფაკულტეტთან აფილირებულ 2-3 კლინიკასთან ექსკლუზიური ხელშეკრულების გაფორმებას, რაც გულისხმობს ამ კლინიკებში სასწავლო ფართის (საწავლო ოთახების, სალექციო აუდიტორიების) სრულყოფილად აღჭურვას, სტუდენტთა მორიგეობის სისტემის დამკვიდრებას და კლინიკებისათვის „საუნივერსიტეტო“ ჰოსპიტლის სტატუსის მინიჭებას. ასევე, სტომატოლოგიის სასწავლო-კლინიკური ცენტრის (მისთვის უკვე გარემონტებულია ფართი თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის პირველ და ე.წ. „სარდაფის“ სართულებზე) სრულად აღჭურვას და ეფექტურ იმპლემენტაციას. ერთდროულად არანაკლებ 6 ჯგუფის მიღების შესაძლებლობით (სხვადასხვა კურსის/სემესტრის პროგრამით). პროგრამა-მაქსიმუმი გულისხმობს უნივერსიტეტის საკუთრებაში მყოფი ჰოსპიტლის შენობის (ყოფილი ქალაქის მე-2 მრავალპროფილიანი კლინიკის შენობის) რეაბილიტაციასა და ამოქმედებას, ან მის გამოყენებას ბიზნეს გეგმისათვის (ე.წ. „ჩანაცვლების პროექტი“), რაც ითვალისწინებს ამ შენობის გადაცემას ინვესტორისათვის იმ პირობით, რომ თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის ეზოში (თსუ კუთვნილ</p>

ტერიტორიაზე) მან ააშენოს ჰოსპიტალის შენობა 100 საწოლზე. (მოლაპარაკებები ინვესტორებთან, რომელშიც თსუ-ის ადმინისტრაციასთან ერთად ჩართულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს ექიმთა ასოციაცია და ქალაქ თბილისის მერია, ამჟამადც მიმდინარეობს);

თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის გერონტოლოგიის კორპუსის კაპიტალურ რემონტს, რის შედეგადაც ფაკულტეტი მიიღებს თანამედროვე სააქტო დარბაზს 200 კაცზე, კლინიკურ ლაბორატორიას და 400 კვადრატულ მეტრამდე დამატებით სასწავლო ფართს;

თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ვივარიუმის (თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის ვივარიუმის) შენობის კაპიტალური რემონტს და მის ბაზაზე ქართულიტალიური ლაპაროსკოპიული ქირურგიის საერთაშორისო სატრენინგო ცენტრის შექმნას;

სარემონტო სამუშაოების პარალელურად სასწავლო ბაზების აღჭურვა სამედიცინო და სამეცნიერო-ლაბორატორიული აპარატურით და სწავლების თანამედროვე სისტემებით.

ფაკულტეტის ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზის გაფართოება (სასწავლო ბიბლიოთეკის ფუნქციას დამატებით შეითავსებს თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის დარბაზიც) და წიგნადი ფონდის გაზრდა და განახლება.

ფაკულტეტზე, საბაზისო კორპუსში (ბელიაშვილის ქ. 78) სიმულაციური ცენტრის მოწყობის დასრულება (ცენტრი იმუშავებს პერმანენტული განვითარების [სიმულაციების გამრავალფეროვნების] რეჟიმში;

	<p>„ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის“ (OSCE) ორგანიზებისათვის გამოყოფილი და გარემონტებული ოთახების აღჭურვა სარკეების სისტემით, მიკროფონებით, სკამლოგინებით, დგამით) და OSCE-ის სისტემის თანდათანობით დამკვიდრება. მოწყობის დასრულება 2018 წლის ივნისში.განვითარება და დამკვიდრება პერმანენტულად 2018-2024 წლებში</p>
<p>ამოცანა VIII.2 აუდიტორიების, კაბინეტების, სასწავლო ლაბორატორიების, ბიბლიოთეკების აღჭურვა სასწავლო პროცესში ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა და სხვ.);</p>	<p>შემენილი თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა; თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობის შექმნაზე დახარჯული თანხების მოცულობა;</p>
<p>ამოცანა VIII.3 ინფრასტრუქტურის და სასწავლო პროცესის ადაპტაციას სსმ და შშმ სტუდენტების საჭიროებებთან;</p>	<p>სსმ და შშმ სტუდენტების საჭიროებებთან ადაპტირებული სივრცეების ფართობი;</p> <p>სსმ სტუდენტის საჭიროებებზე მორგებული სასწავლო პროცესი: მაგ. ინდივიდუალური ასისტენტი, სტუდენტის საგანმანათლებლო საჭიროებებზე მორგებული შუალედური თუ საგამოცდო დავალებები და სხვ.;</p> <p>სსმ და შშმ სტუდენტების საჭიროებებთან საგანმანათლებლო სივრცის ადაპტაციაზე, დამხმარე სასწავლო ტექნოლოგიების შექმნაზე დახარჯული თანხები;</p>
<p>ამოცანა VIII.4 სასწავლო პროცესის მართვის ყველა ელექტრონული სისტემის ორგანული ინტეგრაცია (უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო მართვის სისტემების - sms.tsu.ge/ lms.tsu.ge/ moodle.tsu.ge/ გაერთიანება და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესებთან შესაბამისობაში მოყვანა);</p>	<p>სასწავლო პროცესის მართვის ერთიანი ელექტრონული სისტემის არსებობა;</p> <p>სასწავლო პროცესის მართვის ერთიანი ელექტრონული სისტემით სტუდენტთა კმაყოფილების მაჩვენებელი;</p>

<p>ამოცანა VIII.5 უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და პერსონალისათვის უწყვეტი და გაუმჯობესებელი ხარისხის ინტერნეტ სერვისების მიწოდება;</p>	<p>ინტერნეტ სერვისის პარამეტრები; ინტერნეტ სერვისების მოწოდებით სტუდენტებისა და პერსონალის კმაყოფილების კვლევა;</p>
<p>ამოცანა VIII.6 საბიბლიოთეკო ფონდების გამდიდრება უახლესი ქართულ და უცხოენოვანი სახელმძღვანელოებით (მათ შორის სილაბუსების შესაბამისად);</p>	<p>შემენილი ქართული და უცხოენოვანი სახელმძღვანელოების რაოდენობა; ქართული და უცხოენოვანი სახელმძღვანელოების შეძენაზე დახარჯული თანხები;</p>
<p>ამოცანა VIII.7 ღია საგანმანათლებლო რესურსების ინტეგრირება სწავლების პროცესში.</p>	<p>სასწავლო პროცესში ინტეგრირებული ღია საგანმანათლებლო რესურსების რაოდენობა;</p>
<p>ამოცანა VIII.8 მედიცინის ფაკულტეტის ყველა სასწავლო კორპუსის (შენობის, კლინიკის) ეტაპობრივი ადაპტირება სსსმ და შშმ პირების საჭიროებებისთვის.</p>	<p>სსსმ და შშმ პირების საჭიროებებისთვის ადაპტირებული სივრცის მოცულობა; სსსმ და შშმ პირების საჭიროებებისთვის შენობების ადაპტირებაზე დახარჯული თანხები;</p>
<p>ამოცანა VIII.9 მედიცინის ფაკულტეტის სასწავლო კორპუსების (შენობის, კლინიკის) ტერიტორიული განლაგებისა და საგანთა სწავლების თანმიმდევრობის მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით, მუდმივი (მდგრადი) სასწავლო ცხრილის შექმნა</p>	<p>მუდმივი (მდგრადი) სასწავლო ცხრილის არსებობა</p>

III. სტრატეგიული მიმართულება: სტუდენტური ცხოვრება

არსებული სიტუაცია:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მუდმივად ზრუნავს სტუდენტური ცხოვრების გაუმჯობესების პროცესში ქმედითი შედეგების უზრუნველყოფაზე. თსუ სტუდენტები, რომლის უფლებები და მოვალეობები განსაზღვრულია თსუწესდებით, ეთიკის კოდექსითა და ინდივიდუალური ხელშეკრულებებით, აქტიურად არიან ჩართულნი უნივერსიტეტის მართვის პროცესში, წარმოდგენილნი არიან უნივერსიტეტის სენატსა და ფაკულტეტების საბჭოებში, ქმნიან

სტუდენტურ თვითმმართველობას და მოქმედებენ შესაბამისი დებულების ფარგლებში. მათ აქვთ თანაბარი წვდომა სტუდენტური პროექტების დაფინანსებაზე.

სტუდენტების უფლებებისა და ინტერესების დაცვის მიზნით შექმნილია სტუდენტური ომბუდსმენის ინსტიტუტი. დანერგილია დამუდმივად ვითარდება სასწავლო პროცესის მართვის და ფინანსური ანგარიშსწორების ელექტრონული სისტემა, საუნივერსიტეტობილიოთეკის მართვის სისტემა, საგამოცდო ცენტრი. სტუდენტთა ჩართულობა გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში, ისინი ჩართული არიან სპეციალური დარგობრივი კომიტეტების საქმიანობაში დასისტემატურად მონაწილეობენ სტუდენტთა გამოკითხვებში. სტუდენტებს დახმარებას უწევს სტუდენტთა მომსახურების ცენტრები, სტუდენტთა კარიერული განვითარების ცენტრი, კომპიუტერული რესურს-ცენტრები, სამკითხველოები და კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტი. ეს უკანასკნელი აქტიურად არის ჩართული საგანმანათლებლო პროგრამის გარეთ არსებული აქტივობების ორგანიზებასა და დაფინანსებაში, მუდმივად ზრუნავს სპორტისა და კულტურის პოპულარიზაციაზე, სტუდენტებსა დაახალგაზრდებში ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებაზე, უზრუნველყოფს სტუდენტ-სპორტსმენტთა მოზიდვასა და ნიჭიერ სტუდენტების გამოვლენას, მათ მონაწილეობას მსოფლიო და ეროვნულ უნივერსიადებში უნივერსიტეტის სახელით. თსუ-ში ფუნქციონირებს 11 სპორტული სექცია, უნივერსიტეტის ქორეოგრაფიული ანსამბლი, სტუდენტური თეატრი, თანამედროვე ცეკვების სამოყვარულო სტუდია, გოგონათა და ვაჟთა ვოკალური ანსამბლები და სხვ.

სახელმწიფო დაფინანსებით აშენდა და 2017 წლის დეკემბერში გაიხსნა 320 ადგილიანი თანამედროვე სტანდარტების სტუდენტურისაცხოვრებელი, რომლის ტერიტორიაზეც მდებარეობს სპორტული მოედანი, გარე ტრენაჟორები, 3 საცხოვრებელი კორპუსი, ადმინისტრაციული შენობა - საკონფერენციო ოთახი, სამედიცინო პუნქტი, ბიბლიოთეკა და სხვ. შენობები სრულად არის ადაპტირებული სსსმ და შშმ სტუდენტების საჭიროებებთან.

რა თქმა უნდა, ეს შენობა ვერ აკმაყოფილებს სტუდენტურ საცხოვრებელზე მოთხოვნებს, რის გამოც უკვე დაგეგმილია 3000 ადგილიანი თანამედროვე სტანდარტის კიდევ ერთი, ახალი სტუდენტური საცხოვრებლის მშენებლობა. მიუხედავად იმ სერვისებისა, რომლებითაც სტუდენტები თანაბრად სარგებლობენ, სტუდენტური ცხოვრების გასაუმჯობესებლად დამატებით საჭიროა მრავალი ღონისძიების გატარება.

სტრატეგიული მიზანი IX: სტუდენტური ცხოვრების განვითარება	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა IX.1 საგანმანათლებლო პროგრამებისა და საუნივერსიტეტო სერვისების გაუმჯობესების პროცესში სტუდენტთა ჩართულობის ზრდა.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
ამოცანა IX.2 სტუდენტური საკონსულტაციო სერვისების გაუმჯობესება და დასაქმების შესაძლებლობების გაძლიერება;	ჩატარებული ღია კარის დღეების რაოდენობა; ღია კარის დღეებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა; ტუტორების კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ღონისძიებების რაოდენობა; კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ღონისძიებებში მონაწილე ტუტორების რაოდენობა; სტუდენტთა მომსახურებაში დანერგილი „ერთი ფანჯრის“ პრინციპი;
ამოცანა IX.3 სტუდენტთა სტაჟირებისა და დასაქმების შესაძლებლობების გაძლიერება.	პოტენციურ დამსაქმებლებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმების რაოდენობა; ფაკულტეტების მიერ ორგანიზებული სტაჟირებების რაოდენობა; სტაჟირებაგავლილი სტუდენტების რაოდენობა; სტაჟირების გავლის შემდეგ დასაქმებული სტუდენტების რაოდენობა; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
ამოცანა IX.4 სტუდენტებისთვის კურიკულუმს გარეთ აქტივობების მრავალფეროვანი სპექტრის, მათ შორის სტუდენტთა სოციალური პროგრამების (სტუდენტური დღეები, ფესტივალები, გასვლითი ღონისძიებები) პერმანენტული მეთოდური, ორგანიზაციული და ფინანსური მხარდაჭერის შეთავაზება და მათზე თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა.	სპორტული და კულტურული ღონისძიებების რაოდენობა; სპორტული და კულტურული ღონისძიებების დაფინანსებაზე დახარჯული თანხები; სპორტულ და კულტურულ ღონისძიებებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა; სტუდენტთა სოციალური პროგრამებზე (სტუდენტური დღეები, ფესტივალები, გასვლითი ღონისძიებები) დახარჯული თანხები
ამოცანა IX.5 მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტებისათვის	მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე და სოციალურად მოწყვლადი სტიპენდიანტი სტუდენტების რაოდენობა;

სახელმწიფო მხარდაჭერის მექანიზმების პარალელურად საუნივერსიტეტო სასტიპენდიო პროგრამის შეთავაზება.	მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების საუნივერსიტეტო სტიპენდიებზე დახარჯული თანხები;
ამოცანა IX.6 სტუდენტური გაერთიანებებისა თუ ცალკეული სტუდენტების ინიციატივებისა და პროექტების განხორციელების ფინანსური მხარდაჭერის გაძლიერება საკონკურსო საფუძველზე, გამჭვირვალობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპების სრული დაცვით.	დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა; დაფინანსებულ პროექტებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა;
ამოცანა IX.7 საერთაშორისო სტუდენტების და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების უზრუნველყოფა სტუდენტური საერთო საცხოვრებლით;	სტუდენტურ საერთო საცხოვრებელში ადგილების რაოდენობა; შექმნილი/რეაბილიტირებული სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის მოცულობა; სტუდენტური საერთო საცხოვრებლით უზრუნველყოფილი სტუდენტების რაოდენობა;

IV. ინსტიტუციური განვითარება

უნივერსიტეტი არის ერთადერთი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც წარმოდგენილია მსოფლიოსპრესტიჟულ საუნივერსიტეტო რანჟირებებში. უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობამიმართულია ხარისხის განვითარების, სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული დაპროფესიული განვითარების, მათთვის საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების, საერთაშორისო მასშტაბით უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისაკენ. მიუხედავად ამ პოზიტიური ფაქტორებისა, საჭიროა უნივერსიტეტის ინსტიტუციური განვითარების უფრო ქმედითი ხელშეწყობა, მისი ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა, მართვის პროცესებისა და ინფრასტრუქტურის მოდერნიზაცია, რათა უნივერსიტეტი გახდეს ევროპული ღირებულებების და

საერთაშორისო

მნიშვნელობის მქონე წამყვანი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი.

სტრატეგიული მიზანი X: მართვის სისტემის, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების განვითარება	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა X.1 ფაკულტეტის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა.	თსუ ადმინისტრაციისათვის შეთავაზებული დაფინანსების ალტერნატიული მოდელი; ეროვნული დასაერთაშორისო პროექტებიდან მიღებული შემოსავლები; ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევითი გრანტებიდან მიღებული შემოსავლები;
ამოცანა X.2 დამატებითი თანხების მოძიება საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციებიდან, ქართული ფონდებიდან, ორგანიზაციებიდან და სპეციფიკური ფონდის შექმნა ახალგაზრდა კადრების მოზიდვის მიზნით მიზნობრივი პროგრამების განსახორციელებლად (პოსტდოქტორანტურა, სტუდენტების მონაწილეობით სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების დაფინანსება და სხვ.)	სხვადასხვა დონორი ორგანიზაციებიდან მოზიდული თანხების მოცულობა; ფაკულტეტის საქმიანობის მხარდამჭერი ფონდის (ალუმნაის ფონდის) არსებობა და მის მიერ მოზიდული თანხები;
ამოცანა X.3 საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ჩართულობის ზრდა ფაკულტეტის მართვის პროცესში.	ინვენტარიზაციის ელექტრონული სისტემის არსებობა; ფაკულტეტის განახლებული ვებ-გვერდი ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ფაკულტეტის ვებ-გვერდის ხილვადობის ზრდის მაჩვენებელი; უნივერსიტეტის პერსონალის ელექტრონული პორტალის არსებობა; უნივერსიტეტის პერსონალის ელექტრონულ პორტალზე აკადემიური, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შესახებ

<p>ამოცანა X.4 ადამიანური რესურსების მართვის სისტემის გაუმჯობესება.</p>	<p>განთავსებული ინფორმაცია;</p> <p>ადმინისტრაციული, დამხმარე, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასების სისტემის არსებობა;</p> <p>შეფასებული პერსონალის რაოდენობა;</p> <p>პერსონალის შეფასების მაჩვენებლები;</p> <p>ადმინისტრაციული, დამხმარე და აკადემიური პერსონალის სსსმ სტუდენტებთან მუშაობის გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>აკადემიური პერსონალის კონკურსის გზით შერჩევის განახლებული/ მოდერნიზებული წესი და კრიტერიუმები;</p> <p>უცხოეთის წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში სწავლის, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილების მქონე პერსონალის მოზიდვის მექანიზმის არსებობა;</p> <p>უცხოეთის წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში სწავლის, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილების მქონე პერსონალის რაოდენობა.</p>
<p>ამოცანა X.5 უნივერსიტეტის მართვის პრაქტიკის გაუმჯობესება.</p>	<p>ცენტრალური და საფაკულტეტო ადმინისტრაციის გამიჯნული ფუნქცია-მოვალეობები;</p> <p>შედეგზე და არა პროცესზე ორიენტირებული მართვის სისტემა;</p> <p>ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისი სამოქმედო გეგმა და მათი შესრულების ძირითადი ინდიკატორები (KPI);</p> <p>სტუდენტების, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის გამოკითხვის შედეგები;</p> <p>კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები.</p>
<p>ამოცანა X.6 უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესება.</p>	<p>უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების სისტემის არსებობა;</p> <p>უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების მაჩვენებლები;</p> <p>უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი</p>

	<p>საქმიანობის გასაუმჯობესებლად შემუშავებული სამოქმედო გეგმის არსებობა;</p> <p>უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობის გასაუმჯობესებლად შემუშავებული სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის შედეგები;</p>
<p>ამოცანა X.7 შიდა და გარე კომუნიკაციის პოლიტიკის შემუშავება.</p>	<p>უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის, სოციალური ქსელების მომხმარებელთა რაოდენობა;</p> <p>უნივერსიტეტის გაზეთის ცნობადობის ზრდის მაჩვენებელი;</p> <p>უნივერსიტეტის საიმიჯო მულტიმედიური და ბეჭდური მასალები ეროვნულ და საერთაშორისო გამოფენებსა და ბაზრობებში უნივერსიტეტის მონაწილეობის მაჩვენებელი;</p> <p>უნივერსიტეტის შესახებ მედია მონიტორინგის შედეგები;</p>
<p>ამოცანა X.8 კურსდამთავრებულებთან კომუნიკაციის გაუმჯობესება.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა წინსვლის, პროფესიული განვითარებისა და დასაქმების კვლევის შედეგები (tracer study);</p> <p>კურსდამთავრებულთა დასაქმების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>უცხოეთში მოღვაწე კურსდამთავრებულთა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში მონაწილეობის მაჩვენებელი (ფაკულტეტის კურსდამთავრებულთაგან სპონსორების ინსტიტუტის შექმნა. ამასთანავე, სპონსორთა შემოწირულობები განისაზღვრება არა მხოლოდ ფულადი გადმორიცხვებით, არამედ თსუ მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის (მათ შორის, დოქტორანტებისათვის) სწავლების, კვალიფიკაციის ამაღლების და პროფესიული (სამეცნიერო) განვითარების (ტრენინგები, სტაჟირება, სამუშაო ადგილები, კონფერენციებში მონაწილეობა) შესაძლებლობების შექმნით (ფინანსური უზრუნველყოფით) - „ალუმნების“ მოღვაწეობის ინსტიტუციების შესაბამისი პროგრამების, ან „ალუმნების“ სამეცნიერო-პრაქტიკული გრანტების ფარგლებში დაფინანსებით).</p> <p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ წევრთა რაოდენობა;</p>

	<p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ საქმიანობის წლიური ანგარიში;</p> <p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ მიერ ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ მიერ უნივერსიტეტის განვითარებისთვის მოზიდული თანხების მოცულობა;</p>
<p>ამოცანა X.9 ფაკულტეტის საერთაშორისო ცნობადობის ამაღლება.</p>	<p>ფაკულტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობის საერთაშორისო პოპულარიზაციის მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობის საერთაშორისო პოპულარიზაციის მიზნით მომზადებული საინფორმაციო ბეჭდური მასალის არსებობა;</p> <p>უნივერსიტეტის შესახებ უცხოურ მედიასა და სოციალურ ქსელებში გამოქვეყნებული მასალები;</p>
<p>ამოცანა X.10 ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მოდერნიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია, ხარისხის კულტურის დანერგვა.</p>	<p>ავტორიზაციის მოპოვება 2018 წელს. ინსტიტუციური თვითშეფასების ანგარიში (ყოველწლიური);</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიშები (ორ წელიწადში ერთხელ);</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული სტრუქტურული ერთეულების და პირების რაოდენობა;</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული გარე დაინტერესებული მხარეების რაოდენობა;</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული უცხოელი სპეციალისტების რაოდენობა;</p> <p>ინსტიტუციური შეფასება ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის ინსტიტუციური შეფასების პროგრამის ფარგლებში;</p>
<p>ამოცანა X.11 საერთაშორისო რანჟირების სისტემებში პოზიციების გაუმჯობესების ხელშეწყობა.</p>	<p>საერთაშორისო რანჟირების სისტემებში მონაწილეობის მაჩვენებლის მედიცინის ფაკულტეტის მდგენელები ;</p>

